**Leertraject herstel en herstelondersteunend werken voor professionals in de GGZ.**

*Doelstelling: De mogelijkheid om herstelondersteuning meer eigen te maken door het aanbod van theorie (als kader), verhalen, intervisie/ rollenspel en dialoog*

De deelnemers dienen de 2 elearnings in pulseweb met goed gevolg af te leggen:

1. herselondersteunend werken

2. herstel

Opgebouwd uit drie dagdelen van elk 3,5 uur

**Dagdeel 1. betekenis van herstel**

09.00 – 09.15 Welkom, toelichting van het programma.

09.15 – 09.45 Kenmerken van herstel en herstelondersteuning

09.45 – 10.30 Bevorderende factoren en belemmerende factoren

10.45 – 11.15 Herstelverhaal van ervaringsdeskundig trainer

11.15 – 12.15 Onderzoeken eigen herstelervaring in tweetallen; wat helpt wel en wat helpt niet en

 plenaire uitwisseling

**Dagdeel 2. Herstelondersteuning, de betekenis voor je werk**

13.00 – 14.30 Wat is herstelondersteunende zorg, Kenmerken van herstelondersteunende zorg

 Sympathie en Empathie (Brene Brown)

14.45 – 15.30 Intervisie rondom herstelvraagstuk in team

15.30 – 16.00 Informatie aanbod herstelondersteunende trainingen en methoden

16.00 – 16.15 2 huiswerkopdrachten voor volgende dagdeel:

 1. Stel de volgende vraag aan een cliënt en vraag of hij/ zij je wil helpen met je huiswerk:

“in een situatie waarin je het moeilijk had, wat helpt of heeft geholpen? Wat helpt niet (of heeft niet geholpen)

2. Kijk in relatie tot de criteria van Herstel en Herstelondersteuning om je heen en naar jezelf, naar de inhoud van je werk/de wijze waarop je je werk doet, naar wat je ziet in de unit met de vragen:

* + 1. Wat wil ik behouden?
		2. Wat wil ik anders?

 Maak er een foto van, die dat (symbolisch) verbeeldt (denk aan privacy):

 Volgende keer een presentatie van ieder 3 minuten, waar je de foto’s laat zien

16.15 – 16.30 Afsluiting en evaluatie

**Dagdeel 3.**

09.00 – 09.15: Welkom, toelichting van het programma.

09.15 – 09.45: Huiswerkopdracht 1: in tweetallen 10 minuten

 Heb je aan de patiënt gevraagd of hij/zij jou wil helpen?

Wat heeft het gesprek je opgeleverd (inzicht, keuze, relatie, etc.)

09.45 – 10.45 Huiswerkopdracht 2: Presentatie met foto’s

* Eén foto wat je wilt behouden + toelichting
* Eén foto wat je graag anders wilt + toelichting

10.45 – 11.00: Cirkel van Invloed en Betrokkenheid van Covey

11.00 – 11.45: In groepjes van 4 of 5 personen

Onderzoek eigen praktijk: Hoe om te gaan met de zaken waar jullie nu tegenaan lopen, de dingen die jullie (vanuit wat je gefotografeerd hebt en de criteriamatrix) anders zou willen doen/hebben?

 1. Die je zelf wilt doen/aan wilt pakken?

 2. Die jullie als team aan kan pakken, wat is je suggestie aan het team?

 3. Wat je vraagt van de organisatie, de leiding?

 En als vraag bij de bovenste drie ook de vraag te stellen:

 4. Hoe kun je/kunnen we de patiënt(en) hierbij betrekken?

 Denk aan de cirkel van invloed en betrokkenheid

We nodigen je uit om bij het bespreken te kijken naar mogelijkheden, met een houding van hoop en optimisme en al die andere criteria…...

Schrijf op wat je/jullie met de uitkomsten gaat/gaan doen.

11.45 – 12.20: Navertellen

12.20 – 12.30: Afsluiting en evaluatie.